

Số: ~~77~~ /KH-TQT

Bến Cát, ngày ~~15~~ tháng ~~9~~ năm 2025

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2025 - 2030 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và định hướng mục tiêu, nhiệm vụ cho từng năm học, định hướng kế hoạch hoạt động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Kết luận 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NW/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện về Giáo dục và Đào tạo, thực hiện chiến lược phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giúp Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn ngày càng phát triển.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐƠN VỊ

1. Tình hình đội ngũ CB, GV, học sinh trong năm học 2025 – 2026

1.1. Tình hình học sinh

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Nữ	Dân tộc	HS học 2 buổi/ngày	HS học bán trú	Tỷ lệ học sinh/lớp	HS khuyết tật học hòa nhập	HS có hoàn cảnh khó khăn	Học sinh lưu ban
1	10	496	230	11	496	496	49,6	0	6	11
2	10	453	224	16	453	453	45,3	0	7	0
3	9	434	217	11	434	434	48,2	0	1	3
4	9	398	204	10	398	398	44,2	0	6	0
5	10	451	231	4	451	451	45,1	0	7	0
Tổng cộng	48	2232	1105	52	2232	2232	46,5	0	27	14

1.2. Tình hình đội ngũ

Đội ngũ	Số lượng	Nữ	Đảng viên	Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ				Trình độ QLGD		Trình độ LLCT	
				Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Thạc sĩ	Đại học	Trung cấp	Sơ cấp
Cán bộ quản lý	3	3	3		3			1		3	
Hiệu trưởng	1	1	1		1			1		1	
Phó Hiệu trưởng	2	2	2		2					2	
Giáo viên	65	55	39		57	8					65
Dạy nhiều môn	49	46	30		46	3		3			49
Tiếng Anh	6	6	1		4	2					6
Tin học	1	1	1		1						1
Mĩ thuật	2	1				2					2
Âm nhạc	2	1	2		1	1					2
Giáo dục thể chất	4		4		4						4
Tổng phụ trách	1		1		1						1
Nhân viên	9	5	2		2		2				
Kế toán	1	1			1						
Văn thư- Thủ quỹ	1	1	1				1				1
Y tế	1	0			1						
Thư viện-Thiết bị	1	1	1				1				1
Bảo vệ	3										
Phục vụ	2	2									
Tổng cộng	77	63	44	5	57	8	2			3	67

1.3. Tình hình cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Diện tích trường: 11.157,44 m²
- Tổng số phòng học: 48, trong đó:
 - + Phòng học đúng qui cách (6 x 8): 48
 - + Phòng học chưa đúng quy cách: 0.
- Tổng số phòng chức năng: 1 phòng.
 - + Phòng Tin học: 51 m²/1 phòng - Số lượng máy: 39 máy/phòng.
 - + Phòng Thư viện: 51 m²
 - + Phòng Thiết bị: 26 m²
 - + Phòng Đoàn - Đội: 26 m²
 - + Phòng kế toán: 14 m²
 - + Phòng Y tế: 12 m²
 - + Phòng văn thư: 24 m²
 - + Phòng Hiệu trưởng: 28 m²

- + Phòng Phó Hiệu trưởng: 52 m²
- + Phòng hội đồng: 51m²
- + Nhà bếp + Nhà ăn: 500 m²
- + Phòng bảo vệ: 8 m²
- Phòng vệ sinh: 18 phòng, trong đó:
- + Phòng vệ sinh của học sinh: 10 phòng.
- + Phòng vệ sinh của giáo viên: 8 phòng.
- + Máy chiếu : 8 bộ
- + Bảng tương tác : 49

2. Môi trường bên trong

2.1. Mặt mạnh:

Trường có chi bộ đảng độc lập gồm 44 đảng viên. Giáo viên là đảng viên được phân công đều vào các khối lớp, trung bình mỗi tổ có ít nhất từ 1 đến 4 đảng viên. Công tác lãnh đạo của chi bộ đảng luôn sâu sát, kịp thời.

Cán bộ quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tuân thủ quy chế của ngành và nội quy của nhà trường, nghiêm túc chấp hành tốt việc phân công, phân nhiệm, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, tích cực học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn.

Tổ chức bộ máy nhà trường ổn định; cơ bản đủ số lượng và chất lượng đáp ứng được yêu cầu của công việc.

100% GV đạt trình độ A tin học trở lên và có chứng chỉ ứng dụng CNTT.

Trường có nhiều trang thiết bị dạy học hiện đại phục vụ tốt cho việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy: 100% các lớp học có máy chiếu, ti vi có màn hình tương tác hoặc bảng tương tác.

Các em học sinh của trường ngoan, có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia các phong trào và đạt kết quả cao trong học tập, đa số cha mẹ học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh. 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

Các phòng chức năng, phòng làm việc đều được trang bị các thiết bị đáp ứng được nhu cầu công tác, giảng dạy, học tập của cán bộ, giáo viên và học sinh.

Đồ dùng, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, sách tham khảo đảm bảo cho việc giảng dạy từ khối lớp Một đến khối lớp Năm.

Nhà trường được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương ban hành Quyết định số 611/QĐ-SGDĐT ngày 21/3/2022 về việc công nhận trường đạt kiểm định

chất lượng giáo dục cấp độ 2; Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành Quyết định số 710/QĐ-UBND ngày 24/3/2022 về việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Môi trường, cảnh quang nhà trường đảm bảo Xanh – sạch – đẹp, an toàn và thoáng mát. Mỗi khối phòng học và khu hiệu bộ đều có nhà vệ sinh riêng cho nam và nữ đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát. Trường có nhà để xe cho giáo viên, xung quanh có tường rào, môi trường đảm bảo an toàn.

Về sân chơi: Trường chỉ có 01 sân chơi cho học sinh với diện tích 5200 m², bình quân 2,3 m²/học sinh đáp ứng yêu cầu chuẩn của Bộ GD-ĐT.

So với yêu cầu chuẩn, hiện trường đầy đủ cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học.

2.2. Mặt yếu

Sĩ số học sinh còn cao hơn quy định (45.5HS/ lớp).

Tỷ lệ học sinh đăng kí thi chứng chỉ quốc tế về tiếng Anh và tin học chưa cao.

3. Môi trường bên ngoài

3.1. Cơ hội

Được sự quan tâm của Đảng và nhà nước đối với công tác giáo dục và đào tạo, như việc ban hành Kết luận 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NW/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa” để đưa ra những định hướng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, chính quyền và sự hỗ trợ từ các ban ngành đoàn thể địa phương.

Nhà trường nằm ngay khu vực trung tâm Phường Bến Cát, là địa bàn khá ổn định về kinh tế, văn hóa, xã hội. Đa số cha mẹ học sinh đều là công chức, viên chức, có việc làm ổn định, quan tâm đến việc học tập, rèn luyện của con em và tích cực phối hợp, hỗ trợ cùng nhà trường trong công tác giáo dục.

Nhà trường được sự tín nhiệm cao của học sinh và cha mẹ học sinh từ nhiều năm qua.

3.2. Thách thức

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội thời kỳ hội nhập.

Yêu cầu thực hiện nội dung từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo Kết luận 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị và Nghị định 222/2025/NĐ-CP ngày 08 tháng 8 năm 2025 của Chính phủ.

Yêu cầu về đẩy mạnh chuyển đổi số, đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới, sáng tạo, tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học.

Yêu cầu về thực hiện chỉ tiêu của Nghị quyết 71-NQ/TW đến năm 2030, nhất là chỉ tiêu “có ít nhất 80% trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia”.

II. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2020-2025

1. Mặt đạt được

1.1. Nhà trường

Tổ chức quản lý tốt mọi hoạt động trong nhà trường, thực hiện tốt mục tiêu giáo dục tiểu học, chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao, đặc biệt là chất lượng dạy học tiếng Anh được khẳng định nhiều năm, tạo được niềm tin của cha mẹ học sinh.

Nhà trường được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương ban hành Quyết định số 611/QĐ-SGDĐT ngày 21/3/2022 về việc công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2; Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành Quyết định số 710/QĐ-UBND ngày 24/3/2022 về việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Bước đầu xây dựng hệ thống thông tin quản lý giáo dục với các phần mềm quản lý thông tin cùng hệ thống cơ sở dữ liệu, dễ dàng theo dõi hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh.

Triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, xây dựng được bầu không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau, phát huy được nội lực, xây dựng tập thể sư phạm nhà trường thành một khối đoàn kết, thống nhất cao.

Trong giai đoạn 2020-2025, nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc, năm học 2021 – 2022, 2024 - 2025 được tặng Cờ thi đua của Tỉnh, năm học 2022 – 2023 được tặng Cờ thi đua của Chính phủ, trường luôn đạt “Đơn vị văn hoá”, các đoàn thể luôn đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

1.2. Học sinh

Học sinh được giáo dục những giá trị đạo đức cơ bản phù hợp với nền văn hóa dân tộc như yêu nước, trung thực, có lòng nhân ái, sống có trách nhiệm với

bản thân, gia đình và xã hội; ý thức chấp hành luật pháp và những giá trị đạo đức mang tính cộng đồng thế giới như ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên xã hội; tinh thần đoàn kết quốc tế;...

Học sinh được học tập và tham gia hoạt động trong nhà trường, trải nghiệm phát triển năng lực học tập tư duy khoa học, khả năng độc lập, chủ động, sáng tạo, tìm tòi, nghiên cứu khoa học thông qua việc giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống,...

100% học sinh của trường được học 2 buổi/ngày.

100% học sinh được học tiếng Anh; Học sinh được tham gia các hoạt động thể thao thông qua các câu lạc bộ (bóng rổ, cờ vua, cờ tướng, karatedo,...), tham gia các hoạt động trải nghiệm, có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống.

Chất lượng giáo dục: tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 99% trở lên. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học hằng năm đạt 100%.

1.3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tận tâm, yêu nghề, mến trẻ, có trách nhiệm cao trong công việc, luôn phấn đấu thực hiện hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ và là những tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

100% giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đạt từ chuẩn trở lên, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin khá thành thạo, nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp, kỹ thuật dạy học mới và vận dụng vào thực tế giảng dạy.

Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực, trình độ chuyên môn tốt, năng lực quản lý vững vàng, bản lĩnh, nhiệt tâm, thân thiện, có kinh nghiệm điều hành và có ý chí vươn lên, luôn đổi mới, sáng tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

100% cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin mức cơ bản và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và công tác quản lý trường học.

1.4. Cha mẹ học sinh

Tạo điều kiện cho cha mẹ học sinh được tham gia giám sát các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Cha mẹ học sinh có thể chủ động nắm bắt sâu sát được tình hình học tập, rèn luyện của con em mình thông qua hệ thống quản lý thông tin.

Xây dựng được mối liên kết chặt chẽ với nhà trường và giáo viên trong giáo dục học sinh, từ đó đưa ra các đóng góp, ý kiến kịp thời và hợp lý.

1.5. Cơ sở vật chất

Trường đã được tu sửa hàng năm với cơ sở vật chất khang trang, phòng học thoáng mát, khá đủ các phòng chức năng và đầy đủ các trang thiết bị dạy học theo quy định.

Cơ sở vật chất được cải thiện rõ rệt, các thiết bị dạy học hiện đại được tăng cường, 100% phòng học đã có máy chiếu hoặc bảng tương tác.

Trường có 01 phòng máy tính đáp ứng tốt cho việc dạy Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

Trường đã thực hiện xây dựng thư viện điện tử, Thư viện được đánh giá đạt mức 1.

Có mạng LAN kết nối toàn bộ máy tính và có mạng wifi cung cấp Internet trong nhà trường.

Đảm bảo môi trường học xanh, sạch, đẹp và an toàn.

*** Nguyên nhân đạt được kết quả trên**

Nguyên nhân khách quan:

Được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước và sự chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo.

Được sự tạo điều kiện hỗ trợ của chính quyền, các ban ngành, đoàn thể tại địa phương.

Được sự đồng thuận và phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện cha mẹ học sinh và toàn thể cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục.

Nguyên nhân chủ quan:

Chi bộ Đảng nhà trường đã có những chỉ đạo sâu sát, kịp thời. Cán bộ chủ chốt của nhà trường đều là đảng viên, năng nổ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

Cán bộ quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, tích cực học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, tiếp cận nhanh chóng các phương pháp, hình thức dạy học mới, vận dụng có hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy. Đồng thời luôn có tinh thần đoàn kết, gắn bó và cùng chung sức xây dựng nhà trường luôn vững mạnh và phát triển.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả.

Cha mẹ học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

2. Mặt chưa đạt được

Sĩ số học sinh lớp cao hơn quy định.

Tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ quốc tế về tiếng Anh và tin học chưa cao.

Còn một vài giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ Đại học.

** Nguyên nhân chưa đạt được*

Nguyên nhân khách quan:

Do dân nhập cư nhiều, học sinh tạm trú trên địa bàn đông nên sĩ số lớp cao hơn quy định.

Tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ quốc tế về tiếng Anh và tin học chưa cao vì lệ phí thi khá cao nên nhiều cha mẹ học sinh chưa tạo điều kiện cho các em tham dự các kỳ thi lấy chứng chỉ quốc tế về tiếng Anh và tin học.

Nguyên nhân chủ quan:

Số giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ Đại học đang theo học để nâng chuẩn trình độ đúng chuyên môn.

3. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

Xây dựng chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường đáp ứng thời đại kỹ nguyên số.

Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018, chú trọng đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh, đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy, dạy học tập trung phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, nâng cao chất lượng dạy giáo dục toàn diện.

Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” theo Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị.

Tập trung thực hiện nội dung từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo kết luận 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị.

Tiếp tục huy động và khai thác hiệu quả các nguồn lực để phát triển nhà trường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. SỨ MỆNH

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực, có nề nếp, kỷ cương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục tốt để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển triển năng lực, phẩm chất và tư duy sáng tạo.

II. TÂM NHÌN

Là một trong những trường tiểu học tiêu biểu của Thành phố, là nơi tin cậy để cha mẹ học sinh gửi gắm con em mình, nơi mà thầy và trò luôn năng động, sáng tạo và có khát vọng vươn tới xuất sắc.

III. CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Tinh đoàn kết

Tinh thần hợp tác

Lòng nhân ái

Tính trung thực

Tinh thần trách nhiệm.

Tính kỷ luật.

Lòng tự trọng

Tư duy độc lập, sáng tạo.

Khát vọng vươn lên.

IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

Đoàn kết, hợp tác, không ngừng đổi mới, sáng tạo vì sự phát triển nhà trường.

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. MỤC TIÊU CHUNG

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, là mô hình giáo dục tiến bộ phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Phấn đấu đến năm 2030 nhà trường đạt được các mục tiêu sau:

1. Nhà trường

Thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của từng tổ khối, bộ phận nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ. Chú trọng quản lý chất lượng, hiệu quả công việc. Tăng cường thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, thực hiện cải cách hành chính đảm bảo tỷ lệ người dân, cha mẹ học sinh hài lòng trên 99%.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo “đúng, đủ, sạch, sống” nhằm thực hiện tốt Đề án "Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030".

Đến năm 2026-2027, trường được tái công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1, trong đó số tiêu chí đạt Mức 2, Mức 3 tăng theo từng năm học.

Xây dựng và triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc; đến năm 2030, đạt các tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, khẳng định thương hiệu nhà trường, là niềm tin của gia đình và xã hội.

2. Học sinh

Đảm bảo học sinh (HS) của nhà trường được:

100% học sinh được quan tâm giáo dục hình thành và phát triển 5 phẩm chất chủ yếu (yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm) và các lực cốt lõi (tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực toán học, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất, năng lực). Đồng thời được chú trọng phát triển năng lực đặc biệt, phát triển năng khiếu của cá nhân.

Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống: đảm bảo 100% học sinh thường xuyên được tham gia các hoạt động theo nhu cầu, sở thích, phù hợp lứa tuổi.

99,5 % HS được đánh giá từng phẩm chất từ mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 80% đạt mức tốt.

99,5% HS được đánh giá từng năng lực từ mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 80% đạt mức Tốt.

Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,5%; Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,5%.

HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

99,5% HS được đánh giá kết quả học tập từng môn học đạt từ mức hoàn thành trở lên trong đó có ít nhất 70% HS được đánh giá kết quả học tập từng môn học đạt hoàn thành tốt.

HS được khen thưởng hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạt 60% trở lên.

Có nhiều HS tham gia và đạt giải trong các hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

Thực hiện tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường: Phát triển ngân hàng học liệu số, ứng dụng học tập tương tác để học sinh có thể tự học, tự luyện tập mọi lúc mọi nơi. Xây dựng ngân hàng tài liệu, hoạt động mẫu cho giáo viên môn khác để họ có thể dễ dàng tích hợp tiếng Anh vào bài giảng. Ứng dụng công nghệ thông tin và tích hợp sâu rộng trí tuệ nhân tạo (AI), thực tế ảo (VR/AR) vào quá trình dạy và học tiếng Anh trên nền tảng học tập trực tuyến, tạo môi trường học tập cá nhân hóa.

Đáp ứng 100% nhu cầu học tin học của học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ giáo viên đạt các chuẩn nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu đổi mới, đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn, ngoại ngữ và tin học theo Luật Giáo dục 2019; có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học trực tuyến, nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và vận dụng linh hoạt vào thực tế giảng dạy.

Giáo viên không chỉ giỏi chuyên môn mà còn có hiểu biết xã hội sâu rộng, bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất tốt, tận tâm, yêu nghề, mến trẻ, là những tấm gương sáng, mẫu mực cho học sinh noi theo.

Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực, trình độ chuyên môn cao, bản lĩnh, nhiệt tâm, thân thiện, có kinh nghiệm điều hành và có ý chí vươn lên, sáng tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ:

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) đạt chuẩn về trình độ đào tạo. Trong đó 20% CB, GV, NV đạt trình độ trên chuẩn.

100% CB, GV được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên. Trong đó, xếp loại tốt trên 50%.

100% giáo viên dạy Tiếng Anh đạt trình độ B2; 100% giáo viên Tin học đạt chứng chỉ dạy tin học chuẩn quốc tế;

100% CB, GV, NV đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin mức cơ bản và ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin vào giảng dạy và công tác quản lý trường học.

Có trên 50 % GV là đảng viên và 20% giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị.

4. Cha mẹ học sinh

Phát huy vai trò của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, tăng cường tính kết nối thông tin từ nhà trường đến toàn thể CMHS để cùng nắm bắt, thông hiểu và phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục.

Cùng tham gia giám sát các hoạt động từ đó đưa ra các đóng góp, ý kiến kịp thời và hợp lý góp phần nâng cao chất lượng, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ.

CMHS phối hợp chặt chẽ với giáo viên, cùng tham gia vào quá trình đánh giá học sinh theo đúng quy định tại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

5. Cơ sở vật chất

Tham mưu các cấp lãnh đạo xây dựng, sửa chữa đáp ứng tốt nhu cầu học tập của học sinh.

Bố trí, sắp xếp đầy đủ các phòng học bộ môn theo quy định, xây dựng hoàn thiện phòng học trực tuyến.

Bổ sung các trang thiết bị dạy học hiện đại, đảm bảo 100% các phòng học được trang bị bảng tương tác, ti vi có màn hình tương tác.

Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”, tăng cường bổ sung giàn cây xanh, trang trí trường, lớp học phù hợp với môi trường học thân thiện để tạo hứng thú cho HS khi đến trường..

Tiếp tục phát triển, xây dựng kho học liệu số, bài giảng số các môn học và hoạt động giáo dục để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

Có mạng LAN kết nối toàn bộ máy tính và có mạng wifi tốc độ đường truyền ổn định phục vụ tốt cho việc giảng dạy.

D. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY, ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC, PHẨM CHẤT HỌC SINH NHẪM THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học theo đúng các văn bản hướng dẫn chuyên môn đã được Bộ và Sở ban hành. Nhà trường sử dụng bộ sách theo danh mục sách giáo khoa đã được phê duyệt của UBND Thành phố.

Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; trong điều kiện cho phép tạo môi trường cho học sinh được trải

nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

Tập trung thực hiện nội dung từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo Kết luận 91- KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị và Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08 tháng 8 năm 2025 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục; tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo;

Đẩy mạnh chuyển đổi số, đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo; thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030 theo Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

Khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn. Xây dựng Lớp học số; kho học liệu số, bài giảng số các môn học và hoạt động giáo dục.

Triển khai thực hiện có hiệu quả dạy học 2 buổi/ngày theo quy định tại Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông nhằm thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện; nâng cao chất lượng giờ học Chương trình giáo dục phổ thông; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định, không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, gắn kết giữa lý thuyết với thực hành vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh trên cơ sở yêu cầu mức độ cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo theo quy định để tiếp tục triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Tiếp tục tổ chức và thực hiện, đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai. Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức hội thảo, tọa đàm với giáo viên giỏi của trường để nhân rộng, phát huy sáng kiến kinh nghiệm hay trong giảng dạy đến từng giáo viên trong trường.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng e-Learning giúp học sinh có thể tự học. Khai thác sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên, xây dựng kho bài giảng điện tử phục vụ giảng dạy.

Tạo dựng một môi trường học tập tốt để HS được phát triển:

Cởi mở và tôn trọng các nhu cầu khác nhau cũng như những đặc điểm khác biệt của từng học sinh.

Kịp thời động viên những nỗ lực của học sinh.

HS chủ động xây dựng nội quy lớp học và cùng thực hiện

Tạo cơ hội cho học sinh được tham gia một cách tích cực, chủ động, sáng tạo, thể hiện năng lực cá nhân, làm việc hợp tác nhóm.

Chú trọng việc giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo điều kiện để phát triển kỹ năng, quan tâm hoạt động chăm sóc sức khỏe, giáo dục thể chất, giáo dục pháp luật, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

Tổ chức cho học sinh tham quan nhằm kết nối việc học ở trường với thế giới bên ngoài: Học sinh có cơ hội tìm hiểu và củng cố những kiến thức, kỹ năng, phát triển năng lực thông qua các hoạt động ngoại khóa.

II. NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ

Thực hiện đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của từng tổ khối, bộ phận nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, bộ phận. Phân công rõ trách nhiệm, quyền hạn của từng thành viên, tăng tính tự chủ của cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá và kịp thời khen thưởng, động viên khuyến khích, rút kinh nghiệm.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ về ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học trực tuyến, triển khai thực hiện đồng bộ các nội dung về chuyển đổi số.

Thực hiện đồng bộ các giải pháp quản lý nhân sự, tài chính, chuyên môn, cơ sở vật chất, truyền thông giáo dục để tiếp tục nâng cao thương hiệu nhà trường.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, tài sản. Thực hiện Phương án tự chủ tài chính theo quy định của Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16 tháng 9 năm 2022 về Hướng dẫn

một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập.

Thực hiện nghiêm túc quy định của Luật số 10/2022/QH15 Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Rà soát, xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ của nhà trường, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Xây dựng trường học hạnh phúc, xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ, xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục.

Thực hiện Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục tiểu học: Mời cha mẹ học sinh đến tham dự các tiết học mở, hoạt động giáo dục mở, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,...

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường; thực hiện cập nhật đầy đủ, kịp thời các nội dung trên sở dữ liệu ngành, thông tin đảm bảo “Đúng, đủ, sạch, sống”; triển khai tốt hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc...); trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường.

Triển khai các cuộc vận động và các phong trào thi đua lớn của ngành tới đội ngũ một cách kịp thời. Cán bộ quản lý là người tiên phong tham gia các cuộc vận động, đồng thời tích cực vận động đội ngũ thực hiện có hiệu quả.

Phân công bố trí nhân sự hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và chất lượng, có năng lực chuyên môn khá, tốt; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phẩm chất chính trị và đạo đức lối sống trong sáng, giản dị, lành mạnh, thương yêu học sinh, tâm huyết, gắn bó, đoàn kết, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, là tấm gương sáng về đạo đức và tinh thần tự học, sáng tạo cho HS noi theo.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, vận động đội ngũ tích cực trong việc tự học, tự rèn để đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Xây dựng hoàn thiện Đề án vị trí việc làm theo Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với công việc được giao.

Đầu tư có trọng điểm để phát triển quy hoạch đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, có năng lực quản lý và điều hành, bố trí vào các vị trí chủ chốt của trường. Chú trọng việc vận động đội ngũ học nâng cao trình độ lý luận chính trị (Trung cấp chính trị); trình độ chuyên môn sau Đại học (Cao học).

III. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, TĂNG CƯỜNG TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC THEO HƯỚNG ĐA DẠNG HÓA

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để có kế hoạch sửa chữa, tu bổ hoặc thay mới kịp thời để đáp ứng các yêu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn thu sự nghiệp và huy động hợp pháp khác để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị đáp ứng tốt nhu cầu dạy học.

Chú trọng tăng cường mảng xanh trường học, trang trí trường, lớp học phù hợp với môi trường học thân thiện để tạo hứng thú cho HS khi đến trường.

Bố trí, sắp xếp đầy đủ các phòng học bộ môn theo quy định, xây dựng hoàn thiện phòng họp trực tuyến.

Tiếp tục phát triển, xây dựng kho học liệu số, bài giảng số các môn học và hoạt động giáo dục để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

Tăng cường chỉ đạo khai thác sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học đã trang bị.

Rà soát, củng cố mạng LAN kết nối toàn bộ máy tính và có mạng wifi tốc độ đường truyền ổn định phục vụ tốt cho việc giảng dạy. Xây dựng kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai tốt các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung.

Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, từng bộ phận sử dụng thường xuyên kiểm tra trang thiết bị, cơ sở vật chất. Thực hiện sổ báo hỏng về cơ sở vật chất để kịp thời sửa chữa.

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ TOÀN DIỆN NHÀ TRƯỜNG BẰNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Chú trọng triển khai thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về “Tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 tại các bộ, ngành, địa phương năm 2024 và những năm tiếp theo” và đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. Hoàn thiện đầy đủ, chính xác cơ sở dữ liệu ngành, các thông tin luôn đảm bảo “đúng, đủ, sạch, sống”, đảm bảo đồng bộ, liên thông về dữ liệu; triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học trực tuyến và kiểm tra, đánh giá; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; xây dựng hoàn thiện Thư viện số, khai thác hiệu quả, phát huy tính năng của thư viện số.

Triển khai số hoá toàn bộ văn bản, hồ sơ, sổ sách. Xây dựng Lớp học số; kho học liệu số, bài giảng số các môn học và hoạt động giáo dục.

Triển khai các nền tảng số để cung cấp hình thức dạy học trực tuyến (LMS), tỷ lệ dạy học trực tuyến đảm bảo tối thiểu 25%.

Triển khai thực hiện tốt phần mềm quản lý nhân sự và các phần mềm quản lý, phần mềm thực hiện nghiệp vụ chuyên môn theo chỉ đạo của ngành.

Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) với nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn của đội ngũ.

Triển khai thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt.

Tiếp tục tổ chức thực hiện tuyển sinh lớp 1 bằng hình thức trực tuyến.

Rà soát hệ thống máy tính của đơn vị; đảm bảo cấu hình máy tính đáp ứng các ứng dụng trực tuyến; máy tính cần được sử dụng một cách hiệu quả để phục vụ công tác dạy môn Tin học và quản lý của đơn vị.

Đảm bảo 100% các máy tính tại đơn vị được kết nối đường truyền cáp quang đủ mạnh để triển khai các ứng dụng trực tuyến như các hệ thống thông tin quản lý nhà trường, các hệ thống báo cáo, khảo sát trực tuyến, tập huấn, họp trực tuyến... Thiết kế sắp xếp lại các mục trên website của trường để việc cung cấp thông tin hữu ích tới CB, GV, NV, CMHS, HS nhanh chóng, linh hoạt, hiệu quả nhằm mục đích phục vụ cho công tác quản lý và dạy học, giáo dục HS.

Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin.

V. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC, HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH, XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

Sử dụng nguồn ngân sách được phân bổ cho đơn vị một cách hợp lý, tăng cường chi phí chuyên môn nghiệp vụ và các hoạt động dạy học, tiết kiệm chi để bổ sung, tăng cường cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học. Mỗi thành viên trong nhà trường có nghĩa vụ và trách nhiệm trong việc thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí có hiệu quả.

Về nguồn thu đảm bảo thu đủ, sử dụng hiệu quả và minh bạch theo hướng động viên, kích thích được động cơ phấn đấu làm việc và cống hiến cho sự phát triển nhà trường.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, vận động các đơn vị, cá nhân tài trợ cho giáo dục theo đúng Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục và thực hiện quản lý các nguồn tài trợ cho cơ sở giáo dục theo Chỉ thị 14/2013/CT-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh một cách phù hợp, công khai, có kế hoạch cụ thể và được các cấp có trách nhiệm duyệt để thực hiện để tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh thực hiện hoạt động của chi hội khuyến học, tăng cường công tác chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, HS vượt khó và học giỏi. Quan tâm thực hiện tốt chủ trương “không để ai bị bỏ lại phía sau”.

Tham mưu cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương tổ chức tuyên truyền sâu rộng chủ trương chính sách về xã hội hóa giáo dục để nhân dân nhận thức đúng, đầy đủ và tích cực thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý để trích lập quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp, tạo nguồn mua sắm, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy.

VI. TĂNG CƯỜNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG - GIA ĐÌNH - XÃ HỘI, TĂNG CƯỜNG GIAO LƯU, HỢP TÁC QUỐC TẾ

Chủ động phối hợp với chính quyền, các ban ngành của địa phương đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới và phát triển giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018.

Phối hợp các đơn vị, các cơ quan tổ chức khác tại địa phương để tổ chức các hoạt động giao lưu, phối hợp giáo dục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thực hiện kí kết với Công an phường trong việc đảm bảo an ninh trật tự trường học.

Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, NV nhà trường thấy sự cần thiết xây dựng mối quan hệ với cộng đồng; mở rộng các mối quan hệ đối ngoại nhằm khai thác các nguồn ngoại lực, củng cố hiệu quả nguồn nội lực phát triển nhà trường.

Xây dựng tốt mối quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác quản lý, dạy học và giáo dục học sinh. Mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường, giữa nhà trường với cộng đồng bên ngoài là những yếu tố tiềm năng cung cấp nguồn lực cho nhà trường.

Phối hợp với Ban Đại diện CMHS, xây dựng và triển khai thực hiện chương trình hoạt động của hội cha mẹ học sinh hằng năm hỗ trợ tốt cho công tác giáo dục của nhà trường.

Tăng cường việc giao lưu, học hỏi về quản lý, chuyên môn với các trường bạn.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030

Thành lập Ban xây dựng kế hoạch chiến lược bao gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bí thư Chi đoàn, tổng phụ trách Đội, giáo viên cốt cán, đại diện cha mẹ học sinh và sự tham gia góp ý của chính quyền địa phương.

Ban chỉ đạo thực hiện lập dự thảo kế hoạch chiến lược trình Hội đồng trường thông qua và gửi Phòng Văn hoá - Xã hội phường phê duyệt; triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược; tham gia góp ý trình Hội đồng trường điều chỉnh, thay đổi chiến lược sau từng giai đoạn thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; báo cáo kết quả và rút kinh nghiệm quá trình thực hiện theo tiến độ thời gian thực hiện.

II. TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường được triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường và phổ biến rộng rãi đến chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường thông qua các buổi họp và đăng trên cổng thông tin điện tử của trường.

III. CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

Chỉ đạo phân cấp thực hiện như sau:

1. Đối với Hội đồng trường

Là bộ phận chịu trách nhiệm góp ý xây dựng, triển khai Kế hoạch chiến lược; điều chỉnh, thay đổi chiến lược sau từng giai đoạn thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; báo cáo kết quả và rút kinh nghiệm quá trình thực hiện theo tiến độ thời gian thực hiện.

2. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và tổ chức kiểm tra, đánh giá thực hiện Kế hoạch chiến lược trong từng năm học. Cụ thể:

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện Kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến các giải pháp và chương trình hành động.

Tổ chức đánh giá thực hiện Kế hoạch chiến lược theo năm học và theo từng giai đoạn phát triển.

3. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch chiến lược.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (theo năm học) trong đó mỗi hoạt động nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các thành viên phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

5. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động cá nhân. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện thành công Kế hoạch chiến lược.

6. Đối với học sinh

Không ngừng học tập, rèn luyện theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của học sinh tiểu học, tích cực tham gia các hoạt động phong trào và hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm hình thành cơ sở ban đầu cho sự phát triển về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, năng lực của học sinh.

7. Cha mẹ học sinh

Thực hiện tốt công tác phối hợp giáo dục trẻ phát triển một cách toàn diện theo định hướng Kế hoạch chiến lược.

Phối hợp cùng nhà trường tuyên truyền vận động tài trợ kinh phí hoạt động phát triển giáo dục và tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh phối hợp thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

8. Các tổ chức Đoàn thể trong trường

Căn cứ phương hướng chiến lược và kế hoạch năm học, xây dựng kế hoạch phù hợp với mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức đoàn thể thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện thành công Kế hoạch chiến lược phát triển của trường.

IV. LỘ TRÌNH TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Giai đoạn 1 (từ năm 2025-2027): Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng phát triển đội ngũ, đặc biệt là bồi dưỡng năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy; đảm bảo đầy đủ về số lượng, cơ cấu, đặc biệt về chất lượng đội ngũ viên chức đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đổi mới toàn diện giáo dục; tăng cường thực hiện chuyển đổi số; củng cố nâng cao chất lượng việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Giai đoạn 2 (từ năm 2027-2029): hoàn thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học hiện đại; tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 (trong đó tất cả các chỉ báo trong từng tiêu chí, tiêu chuẩn về kiểm định chất lượng giáo dục đều đạt từ mức 2 trở lên. Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng phát triển đội ngũ.

Giai đoạn 3 (từ năm 2029-2030): tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo”, nội dung thực hiện từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo kết luận 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị. Đảm bảo chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường đáp ứng thời đại kỷ nguyên số.

V. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ SỰ TIẾN BỘ

Phương thức đánh giá cần thể hiện tính khách quan, phù hợp quy luật và được kiểm chứng có kết quả cụ thể.

Khi đánh giá sự tiến bộ, cần đảm bảo tính toàn diện của kế hoạch đã đề ra theo từng giai đoạn, từng năm, nhận định được mặt đã làm được và mặt chưa làm được để có kế hoạch bổ sung.

Để đánh giá sự thành công của kế hoạch, cần đảm bảo tính hệ thống, xác định đúng mục tiêu trọng tâm cần làm trước, quyết định cho những mục tiêu kế tiếp.

Kết thúc giai đoạn, kết thúc lộ trình của kế hoạch chiến lược cần tổ chức họp hội đồng trường rút kinh nghiệm, nhận định kết quả đã thực hiện và công khai rộng rãi đến tập thể, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng nơi trường tọa lạc.

VI. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

Để đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục, nhà trường sử dụng các tiêu chí đánh giá:

Bám sát nội dung kế hoạch chiến lược, các mục tiêu nêu trong kế hoạch chiến lược, đánh giá mức độ thực hiện, đánh giá mức độ tiến bộ, có so sánh các chỉ tiêu cùng kỳ năm sau với năm trước và với các mục tiêu đề ra của Kế hoạch chiến lược.

Tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học và Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

VII. HỆ THỐNG THÔNG TIN PHẢN HỒI

Nguồn thông tin phản hồi được thu thập thường xuyên, kịp thời từ nhiều khía cạnh, nhiều đối tượng (các thành viên của nhà trường, học sinh, cha mẹ học sinh, của cộng đồng). Thông tin phải đảm bảo tính chính xác, đã được kiểm chứng và đảm bảo tính khách quan, trung thực.

Nguồn thông tin phải đảm bảo thông tin hai chiều, nắm bắt kịp thời và xử lý nhanh, có hiệu quả.

G. KẾT LUẬN

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 định hướng 2035 của Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường với mong muốn xây dựng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn là một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh để gửi gắm con em mình. Vì vậy, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh nhà trường cần quyết tâm thực hiện thắng lợi Kế hoạch chiến lược đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường;
- CBQL, GV, NV;
- Các đoàn thể;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuyết Minh

